

**Положение о региональном этапе  
XV Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), состав участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей.

Конкурс проводится в рамках третьего этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Департаментом образования области, Вологодской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации с участием Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области».

1.2. Конкурс проводится в целях:

выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, повышения социально-профессионального статуса педагогических работников в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», распространения опыта лучших педагогов Вологодской области;

формирования и развития регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;

широкого информирования общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших педагогах Вологодской области для повышения престижа педагогических профессий;

формирования позитивного отношения педагогической общественности, экспертного сообщества, социума к Конкурсам профессионального мастерства за счет их объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

1.3. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

1.5. Руководство Конкурсом осуществляет Координационный совет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2021» (далее –

Координационный совет), организацию Конкурса осуществляет Организационный комитет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2021» (далее – Оргкомитет).

1.6. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает АОУ ВО ДПО «ВИРО».

## **2. Организация Конкурса и условия участия**

2.1. Конкурс проводится в период с **05 февраля по 05 марта 2021 года**.

05.02.2021–15.02.2021 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

16.02.2021–26.02.2021 года – очно-заочный этап Конкурса;

01.03.2021–05.03.2021 года – очный этап Конкурса.

2.2. **Очно-заочный этап «Я – учитель»** проводится в offline-формате срок с **16 февраля по 26 февраля 2021 года** и включает конкурсное задание «Методическая мастерская».

2.3. **Очный этап** Конкурса проводится при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара.

Качество дистанционного подключения Конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющего управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области.

Очный этап Конкурса проводится с **01 марта по 05 марта 2021 года** и состоит из трех туров:

первый тур «Учитель-профессионал» включает конкурсное испытание «Урок»;

второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Классный час»;

третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогическая пресс-конференция».

2.4. Участники Конкурса выдвигаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участников предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющихся их победителями. Каждый муниципальный район представляет на Конкурс не более двух участников, городские округа Вологда и Череповец могут представить на Конкурс не более трех участников.

2.5. Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления

муниципального района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на **бумажном и электронном носителях**:

заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (сканированный документ);

справку об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (сканированный документ);

согласие на обработку и передачу персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на Конкурс по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ);

информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (в формате документа Word).

2.6. Прием материалов для участия в Конкурсе на электронном носителе осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок с **05 февраля по 15 февраля 2021 года** по адресу электронной почты: [strukovaml@viro.edu.ru](mailto:strukovaml@viro.edu.ru) .

2.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленным настоящим Положением, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 2.6. настоящего Положения.

2.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

### **3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей**

#### **3.1. Порядок проведения очно-заочного этапа Конкурса:**

##### ***3.1.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская».***

Цель: демонстрация участниками Конкурса умения находить пути решения проблем, актуальных для организации обучения по конкретному учебному предмету (предметной области).

Формат: видеоролик об опыте решения учителем методической проблемы, актуальной для организации обучения по конкретному учебному предмету. Тема видеоролика определяется участником конкурса. В видеоряд, по желанию автора, могут быть включены практические примеры взаимодействия учителя с обучающимися.

Технические требования к видеоролику: продолжительность видеоролика до 15 минут; формат видеофайла mp4; максимальное разрешение видеоизображения 1920x1080 или 1280x720; битрейт видео не выше 2500kbps .

Регламент: Участник конкурса готовит ролик внеаудиторно. Видеоролик направляется автором организаторам конкурса для загрузки на цифровой ресурс конкурса **не позднее 15 февраля 2021 года** на электронную почту [strukovaml@viro.edu.ru](mailto:strukovaml@viro.edu.ru).

Критерии оценки: наличие методической проблемы; ее актуальность и методическая обоснованность с учетом специфики учебного предмета (предметной области); аргументированность путей (способов) ее решения; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – 35 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом

3.2. В очный этап Конкурса выходят все участники очно-заочного этапа Конкурса. По итогам очно-заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри. Группы экспертов формируются по учебным предметам (предметным областям) в соответствии с конкретным составом участников Конкурса.

### **3.3. Порядок проведения трех туров очного этапа Конкурса:**

**3.3.1. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсное испытание «Урок».**

#### ***Конкурсное испытание «Урок».***

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится участником Конкурса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, утвержденной Координационным советом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Регламент: Продолжительность конкурсного испытания – 60 минут на одного участника: представление проекта урока членам номинационного жюри онлайн (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут; проведение онлайн урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов номинационного жюри – 20 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса и заявляется на установочном семинаре. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной Координационным советом в качестве площадки проведения первого тура

очного этапа Конкурса, и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах. В случае если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

*Критерии оценки:* критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: разработка, обоснование и представление проекта урока, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 1.Разработка, обоснование и представление проекта урока:

умение проектировать урок, с учетом особенностей применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

умение представить проект урока в формате удаленного общения с членами жюри.

Критерии оценки БЛОКА 2.Проведение урока:

предметные компетенции;

методические компетенции;

психолого-педагогические компетенции (включая компетенции по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

коммуникативные компетенции.

Критерии оценки БЛОКА 3.Рефлексивный анализ:

рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Окончательный балл суммируется. Максимальный общий балл – **100 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50, умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

**3.3.2. По итогам экспертной оценки** двух конкурсных испытаний очно-заочного этапа «Я – учитель» («Методическая мастерская») и конкурсного испытания первого тура очного этапа «Учитель-профессионал» («Урок») на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются **десять участников** второго тура очного этапа – **лауреатов Конкурса**.

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсного испытания первого тура очного этапа «Урок».

### **3.3.3. Второй тур очного этапа «Учитель – мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Классный час».**

#### ***Конкурсное испытание «Классный час».***

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участников Конкурса в области организации, проведения и самоанализа занятия, направленного на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Формат: классный час, который проводится участником Конкурса онлайн с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, утвержденной Координационным советом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса. Конкурсное испытание «Классный час» проводится в том же классе что и конкурсное испытание «Урок».

Регламент: Продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника: проведение классного часа – 20 минут; самоанализ классного часа и ответы на вопросы членов большого жюри – 10 минут.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления десяти участников второго тура очного этапа – лауреатов Конкурса.

Критерии оценки:

воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура при организации удаленного взаимодействия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – **50 баллов**. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 25 баллов максимально, умножается на «весовой коэффициент» 2. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

#### ***Конкурсное испытание «Мастер-класс».***

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов Конкурса в части передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного удаленного профессионального общения.

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик, которая проводится участником Конкурса онлайн с использованием дистанционных технологий, обеспечивающих удаленное взаимодействие участников.

Регламент: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на

одного участника: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов Большого жюри – 10 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и умение организовать удаленное взаимодействие; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» и оценивается в 1 балл, несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – 50 баллов. Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

**3.3.4. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний второго тура очного этапа «Учитель-мастер» («Классный час», «Мастер-класс»), и на основании рейтинга участников второго тура очного этапа Конкурса, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником, определяются пять участников третьего тура очного этапа - победители Конкурса.**

В случае совпадения баллов двух или более участников на пятой позиции рейтинга определение победителя из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного испытания второго тура очного этапа «Классный час».

**3.3.5. Третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогическая пресс-конференция».**

***Конкурсное испытание третьего тура очного этапа «Педагогическая пресс-конференция».***

Цель: раскрытие лидерского потенциала победителей Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития системы образования и представление собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат: онлайн пресс-конференция с участием представителей органов управления образованием, профессиональных педагогических сообществ, прессы.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для

победителей Конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников на установочном семинаре.

Критерии оценки: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; осведомленность (компетентность) в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования РФ, Вологодской области; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции; активность в обсуждении дискуссионных вопросов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «да» (1 балл), несоответствие – в графе «нет» (0 баллов). Максимальный общий балл – **25 баллов**. Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого участника Конкурса определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

**3.4. По итогам экспертной оценки конкурсного испытания третьего тура** очного этапа «Педагогическая пресс-конференция», на основании рейтинга участников третьего тура очного этапа, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяется **абсолютный победитель Конкурса**.

3.5. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура очного этапа Конкурса на торжественном закрытии Конкурса **объявляется абсолютным победителем Конкурса**.

3.6. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.7. Победители и абсолютный победитель Конкурса награждаются денежными призами и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

3.8. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для конкурсного испытания **очно-заочного тура «Я – учитель»** формируется экспертное жюри, включающее не менее 6 экспертов из числа: специалистов в области обучения и воспитания, использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, представителей общественных объединений, представителей СМИ.

4.2. Персональный состав экспертных жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **15 февраля 2021 года**. Оценка конкурсных работ осуществляется членами экспертных жюри в заочном режиме. По конкурсному испытанию очно-заочного этапа члены экспертных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные

Оргкомитетом.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний **первого тура очного этапа «Учитель-профессионал»** создаются номинационные жюри, которые формируются Оргкомитетом из числа участников Конкурса предыдущих лет (лауреаты, победители), научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, специалистов в области педагогической психологии, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических объединений, представителей региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее – РУМО), членов рабочих экспертных групп по предметным областям, учебным предметам при РУМО, специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.4. Персональный состав номинационных жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **25 февраля 2021 года**. Каждое номинационное жюри, осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса, включает не менее 5 экспертов. По каждому конкурсному испытанию члены номинационных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.5. Для оценивания конкурсных заданий **второго тура очного этапа «Учитель-профессионал»** формируется Большое жюри и жюри участников Конкурса, не вошедших в число лауреатов с учетом результатов первого тура очного этапа Конкурса.

4.6. Состав Большого жюри (до 15 человек) утверждается Оргкомитетом **не позднее 25 февраля 2021 года** из числа руководителей образовательных организаций, являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, входящих в топ-500 лучших школ России и топ-100 лучших школ Вологодской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, представителей организаторов Конкурса – Департамента образования Вологодской области, Вологодской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», АОУ ВО ДПО «ВИРО», членов РУМО, профессиональных объединений работодателей, представителей родительской общественности.

4.7. Жюри участников Конкурса формируется из участников Конкурса, прошедших очно-заочный этап и первый тур очного этапа Конкурса, но не вошедших в число лауреатов Конкурса.

4.8. Оценку конкурсного испытания **третьего очного тура «Учитель-лидер»** осуществляет Большое жюри.

4.9. Все члены экспертных жюри очно-заочного этапа Конкурса, номинационных жюри, Большого жюри Конкурса, жюри участников

Конкурса, не вошедших в число лауреатов Конкурса, обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому участнику Конкурса.

4.9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **15 февраля 2021 года**.

## **5. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным советом и Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о региональном этапе  
XV Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**Заявление на участие в региональном этапе  
XV Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта  
«Педагогический триумф–2021»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

учителя

\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального района (городского округа))

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ даю согласие на участие в региональном этапе XIV  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс).

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету

\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее  
оборудование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 2021 г.

(подпись/расшифровка)

Приложение 2  
к Положению о региональном этапе  
XV Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**Справка об итогах школьного и муниципального этапов  
XV Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»**

в \_\_\_\_\_ в 20\_\_ году  
(наименование муниципального района / городского округа)

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года проведены школьный и муниципальный этапы XV Всероссийского конкурса «Учитель года России». Общее количество участников школьного и муниципального этапов XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном районе (городском округе) составило \_\_ чел., из них в школьном этапе конкурса приняли участие \_\_\_\_\_ чел., в муниципальном этапе конкурса приняли участие \_\_\_\_\_ чел.  
По результатам муниципального этапа конкурса победителем признан \_\_\_\_\_.

К участию в региональном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается(ются):

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

являющийся \_\_\_\_\_.  
(победителем или лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; участником предыдущих областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющегося их победителем)

Руководитель органа  
местного самоуправления  
муниципального района  
(городского округа),  
осуществляющего  
управление  
в сфере образования  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М. П.

Приложение 3  
к Положению о региональном этапе  
XV Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку и передачу персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, зарегистрированный(ая) по  
адресу: \_\_\_\_\_, паспорт  
серии \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
года \_\_\_\_\_, в

соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2021», автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее – оператор), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, в том числе поручение на обработку КУ СО ВО «Централизованная бухгалтерия», передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных данных **(все из нижеперечисленного или отметить нужное):**

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- идентификационный номер налогоплательщика;

- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения о предыдущих местах работы;
- сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4  
к Положению о региональном этапе  
XV Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания оргкомитета муниципального этапа XV**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**  
**о выдвижении кандидатуры на региональный этап**  
**XV Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

в \_\_\_\_\_  
(наименование муниципального района (городского округа))

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_ место на муниципальном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель года России» в \_\_\_\_\_ в 20\_\_ году.  
(наименование муниципального района (городского округа))

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Руководитель органа  
местного самоуправления  
муниципального района  
(городского округа),  
осуществляющего  
управление  
в сфере образования  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**  
**регионального этапа**  
**XV Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Вопросы	Информация
<b>1. Общая информация</b>	
Муниципальный район/городской округ ( <i>наименование</i> )	
ФИО участника ( <i>полностью</i> )	
Дата рождения ( <i>число, месяц, год</i> )	
Адрес проживания с индексом, мобильный телефон, личная электронная почта участника	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Адрес местонахождения образовательной организации с индексом, рабочий телефон с междугородним кодом, адрес официального сайта образовательной организации ( <i>ссылка</i> )	
<b>2. Профессиональная информация</b>	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно	

категории	
Почетные звания и награды	
Дата окончания профессиональной образовательной организации, либо образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления).	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Адреса в интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
<b>3. Личная информация (по желанию)</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
Хобби ( <i>перечислить</i> )	
Спортивные увлечения ( <i>перечислить</i> )	
Сценические таланты ( <i>перечислить</i> )	

